

Ростовская область, Милютинский район, ст. Милютинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Милютинской СОШ

Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике
основного общего образования
для 7 – 9 классов
(срок реализации – 3 года)

Учитель А.Н. Величко, Т.В. Лазовская

Рабочая программа по информатике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12. 2010г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12 2014г, 31. 12. 2015г, 11 декабря 2020г., примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования от 08.04 2015 №1(15), а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 №1.

Раздел № 1 УМК

Рабочая программа по информатике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12. 2010г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29.12 2014г, 31. 12. 2015г, 11 декабря 2020г., примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования от 08.04 2015 №1(15), а также с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Милютинской СОШ от 30.08.2021 №1.

1. Информатика. 7 класс учеб. для общеобразовательных организаций И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 168 с.: ил .

2. Информатика 8 класс для общеобразовательных организаций И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд. испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015,2016,2019. – 176 с.: ил

3. Информатика 9 класс для общеобразовательных организаций И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 2-е изд.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 200 с.: ил

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

Раздел №2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение данного предмета содействует дальнейшему развитию таких **универсальных учебных действий**, как: личностные (смыслообразование на основе развития мотивации и целеполагания учения; развитие Я-концепции и самооценки; развитие морального сознания); познавательные (поиск, переработка и структурирование информации; исследование; работа с научными понятиями и освоение общего приема доказательства как компонента воспитания логического мышления); коммуникативные (осуществление межличностного общения, умение работать в группе), регулятивные (целеполагание, планирование и организация деятельности, самоконтроль).

Информатика как предмет имеет ряд отличительных особенностей от других учебных дисциплин:

1.Наличием специальных технических средств (каждый ученик имеет, с одной стороны, индивидуальное рабочее место, а с другой - доступ к общим ресурсам);

2.Ответы у доски практикуются значительно реже, чем на других уроках, зато больше приветствуются ответы с места (особые условия для развития коммуникативных УУД);

3.На уроках информатики значительно активнее формируется самостоятельная деятельность учащихся, организованы условия для создания собственного, лично-значимого продукта.

Эти особенности позволяют использовать различные виды учебной деятельности на уроках информатики в 7- 9 классе, что эффективно развивает целый ряд универсальных учебных действий.

Для формирования **личностных УУД**, эффективны не только уроки, но и предоставление возможности проявить себя вне школьной учебы:

1.Создание комфортной здоровьесберегающей среды - знание правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.

2.Создание условий для самопознания и самореализации – компьютер является как средство самопознания например: тестирование в режиме on-line, тренажеры, квесты; защита презентаций и т.д.

3.Создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы - это может быть, например выбор литературы, обращение за помощью в сетевые сообщества и т.п.

4.Наличие способности действовать в собственных интересах, получать, признание в некоторой области - участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности.

Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с заданностями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности:

Умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.

Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.

Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В состав **познавательных УУД** можно включить:

Умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке проекта, владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием.

Умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат.

Владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, в качестве примера допустим практикум по изучению внутреннего устройства ПК.

Умение работать со справочной литературой, инструкциями, например знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе.

Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций.

Создание целостной картины мира на основе собственного опыта.

Развитие **коммуникативных УУД** происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также лабораторных работ, выполняемых группой. Можно выделить следующие виды деятельности этого направления, характерные для уроков информатики в 7 – 9 классе:

Владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта.

Ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды.

Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации.

Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией в том числе - формальных языков, систем кодирования.

Умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом.

Овладение различными видами учебной деятельности ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться.

Предполагаемые результаты: личностные, метапредметные, предметные результаты. В соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливая причинно-следственные связи.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ- компетенции).

Предметные результаты ФГОС	Соответствующее содержание учебников
1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.	
1.1. Формирование информационной и алгоритмической культуры	<i>Формированию данной компетенции посвящено все содержание учебников и УМК</i>
1.2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Компьютер», проходящей через весь курс.</i></p> <p>7 класс. Глава 2 «Компьютер: устройство и программное обеспечение»;</p> <p>глава 4 «Графическая информация и компьютер» § 19. «Технические средства компьютерной графики»,</p> <p>глава 5. «Мультимедиа и компьютерные презентации», § 25. «Технические средства мультимедиа»</p> <p>8 класс. Глава 1. «Передача информации в компьютерных сетях»,</p>

	<p>§ 3. «Аппаратное и программное обеспечение сети»</p> <p>9 класс. § 23. «История ЭВМ»: <i>рассматривается эволюция архитектуры ЭВМ со меной поколений, развитие возможностей ЭВМ по обработке разных видов информации</i></p>
<p>1.3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в процессе компьютерного практикума. Для ее обеспечения используются следующие элементы УМК:</i></p> <p>Задачник-практикум, т. 1, раздел 4 «Алгоритмизация и программирование» Лабораторный практикум по программированию на компьютере.</p> <p>Задачник-практикум, т.2, раздел 5 «Информационные технологии». Лабораторный практикум по работе на компьютере с различными средствами ИКТ.</p> <p>Комплект ЦОР. Практические работы: «Работа с клавиатурным тренажером», «Подключение внешних устройств к персональному компьютеру», «Файловая система», «Работа со сканером». 25 практических работ на компьютере с различными средствами ИКТ</p>
<p>2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства</p>	
<p>2.1. Формирование представления о понятии информации и ее свойствах</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Информация, и информационные процессы».</i></p> <p>7 класс. Глава 1. «Человек и информация», все параграфы. Дополнение к главе 1, 1.1. «Неопределенность знания и количество информации»</p>
<p>2.2. Формирование представления о понятии алгоритма и его свойствах</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i></p> <p>9 класс. Глава 1. «Управление и алгоритмы», § 3. «Определение и свойства алгоритма»</p>
<p>2.3. Формирование представления о понятии модели и ее свойствах</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии</i></p>

	<p><i>«Формализация и моделирование».</i> 8 класс. Глава 2. «Информационное моделирование», все параграфы. Глава 4, § 23 «Электронные таблицы и математическое моделирование», § 24 «Пример имитационной модели» Дополнение к главе 2, 2.1. Системы, модели, графы 2.2. Объектно-информационные модели</p>
<p>3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической</p>	
<p>3.1. Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i> 9 класс. Глава 1. «Управление и алгоритмы», § 3 «Определение и свойства алгоритма», § 4 «Графический учебный исполнитель». Глава 2, § 9 «Алгоритмы работы с величинами»: <i>для описания алгоритмов используется язык блок-схем и учебный Алгоритмический язык (с русской нотацией).</i> Дополнение к главе 2, 2.2 «Сложность алгоритмов»</p>
<p>3.2. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i> 9 класс. Глава 1, § 5 «Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы», § 6 «Циклические алгоритмы», § 7 «Ветвление и последовательная детализация алгоритма». Глава 2, § 10 «Линейные вычислительные алгоритмы», § 12 «Алгоритмы с ветвящейся структурой»</p>

<p>3.3. Формирование знаний о логических значениях и операциях</p>	<p><i>На формирование данной компетенции направлена логическая линия курса.</i></p> <p>8 класс. Глава 3 «Хранение и обработка информации в базах данных», § 10 «Основные понятия»: <i>вводится понятие логической величины, логических значений, логического типа данных.</i></p> <p>§ 13 «Условия поиска и простые логические выражения»: <i>вводится понятие логического выражения;</i></p> <p>§ 14. «Условия поиска и сложные логические выражения»: <i>вводится понятие о логических операциях конъюнкция, дизъюнкция, отрицание; о таблице истинности, о приоритетах логических операций.</i></p> <p>Глава 4, § 21 «Деловая графика. Условная функция», § 22 «Логические функции и абсолютные адреса» : <i>об использовании логических величин и функций в электронных таблицах</i></p> <p>9 класс, глава 2, § 13 «Программирование ветвлений на Паскале»: <i>вводится понятие об использовании логических величин, логических операций, логических выражений в языке программирования Паскаль</i></p>
<p>3.4. Знакомство с одним из языков программирования</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».</i></p> <p>9 класс. Глава 2 «Введение в программирование», §§ 11–21 (язык программирования Паскаль). Дополнение к главе 2</p>
<p>4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в содержательной линии «Формализация и моделирование».</i></p> <p>8 класс, Глава 2, § 7 «Графические информационные модели», § 8 «Табличные модели»; глава 4, § 21 «Деловая графика»; Дополнение к главе 2, 2.1. Системы, модели, графы, 2.2. Объектно-информационные модели</p> <p>9 класс, Глава 2. Введение в программирование, § 17 «Таблицы и массивы»</p>

<p>5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>	<p><i>Данная компетенция реализуется в исторической и социальной линии курса.</i></p> <p>7 класс, Введение, раздел «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК».</p> <p>9 класс, глава 3, § 27 «Информационная безопасность»: <i>понятие об информационных преступлениях, правовая защита информации (законодательство), программно-технические способы защиты, компьютерные вирусы, антивирусные средства, опасности при работе в Интернете и средства защиты.</i></p>
--	---

Раздел №3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Человек и информация

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

Мультимедиа и компьютерные презентации

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

8 класс

Передача информации в компьютерных сетях

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Информационное моделирование

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Хранение и обработка информации в базах данных

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Табличные вычисления на компьютере

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

9 класс

Информационные технологии и общество

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Основные понятия алгебры логики. Понятие высказывания. Логические выражения и логические операции: НЕ, ИЛИ, И, ЕСЛИ..., ТО..., эквивалентность. Таблица истинности. Составление таблиц истинности по логической формуле. Законы булевой алгебры. Определение логического выражения по таблице истинности. Логические элементы и основные логические устройства компьютера.

Учащиеся должны знать: основные этапы развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; основные этапы развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения; в чем состоит проблема безопасности информации; какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Учащиеся должны уметь: регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Управление и алгоритмы

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации. Исполнитель Робот. Исполнитель Чертежник.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Учащиеся должны знать:

что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме; что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления; в чем состоят основные свойства алгоритма; способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык; основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов; назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Учащиеся должны уметь:

при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи; пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя; составлять линейные,

ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

Введение в программирование

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных — массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Учащиеся должны знать: основные виды и типы величин; назначение языков программирования; что такое трансляция; назначение систем программирования; правила оформления программы на Паскале; правила представления данных и операторов на Паскале; последовательность выполнения программы в системе программирования.

Учащиеся должны уметь: работать с готовой программой на Паскале; составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; составлять несложные программы обработки одномерных массивов; отлаживать и исполнять программы в системе программирования.

Раздел №4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов
1	Введение в предмет	1
2.	Человек и информация	5
3.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6
4.	Текстовая информация и компьютер	9
5.	Графическая информация и компьютер	7
6.	Мультимедиа и компьютерные презентации	6(5)
7	Повторение	1
		Итого 35 (34) часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов
1	Передача информации в компьютерных сетях	8

2.	Информационное моделирование	3
3.	Хранение и обработка информации в базах данных	9
4.	Табличные вычисления на компьютере	9
5.	Повторение.	6
	Итого	35 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№п/п	Название темы (главы, раздела)	Кол-во часов
1	Информационные технологии и общество	10
2.	Управление и алгоритмы	9
3.	Введение в программирование	13
4.	Повторение.	4(3)
	Итого	35 (34) часа

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

Информатика 7 А класс

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата	
1.	ТБ. Предмет информатики.	1	1.09	
	Человек и информация			
2.	Информация и ее виды.	1	8.09	
3.	Информационные процессы	1	15.09	
4.	Измерение информации.	1	22.09	
5.	Клавиатурный тренажер. Работа с программой	1	29.09	
6.	Лабораторная работа «Знакомство с клавиатурой»	1	6.10	
	Компьютер: устройство и программное обеспечение			
7.	Назначение и устройство компьютера	1	13.10	
8.	Компьютерная память	1	20.10	
9.	Устройство ПК. Состав ПО.	1	27.10	

10.	Знакомство с операционной системой Windows	1	10.11	
11.	Работа с файловой системой ОС	1	17.11	
12.	Лабораторная работа «Работа с внешней памятью»	1	24.11	
Текстовая информация и компьютер				
13.	Текстовый процессор MS Word	1	1.12	
14.	Лабораторная работа «Набор текста по образцу»	1	8.12	
15.	Тексты в компьютерной памяти	1	15.12	
16.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	22.12	
17.	Работа с таблицами	1	29.12	
18.	Работа с нумерованными и маркированными списками, таблицами	1	12.01	
19.	Лабораторная работа «Создание таблиц»	1	19.01	
20.	Текстовый процессор Word.	1	26.01	
21.	Лабораторная работа «Создание документа по образцу»	1	2.02	
Графическая информация и компьютер				
22.	Компьютерная графика	1	9.02	
23.	Как кодируется изображение.	1	16.02	
24.	Работа с графическим редактором Paint..	1	2.03	
25.	Лабораторная работа «Создание рисунка»	1	9.03	
26.	Редактирование рисунка с помощью команд	1	16.03	
27.	Действия над фрагментами в Paint	1	23.03	
28.	Лабораторная работа «Получение сложного рисунка»	1	6.04	
Технология мультимедиа				
29.	Мультимедиа. Области применения.	1	13.04	
30.	Представление звука в памяти компьютера.	1	20.04	
31.	Работа с объектами в среде MS Power Point	1	27.04	
32.	Работа с объектами в среде MS Power Point.	1	4.05	
33.	Лабораторная работа «Мультимедийные технологии».	1	11.05	
34.	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	18.05	
35.	Обобщающий урок	1	25.05	

Информатика 7 Б класс

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата	
1.	ТБ. Предмет информатики.	1	2.09	
Человек и информация				
2.	Информация и ее виды.	1	9.09	
3.	Информационные процессы	1	16.09	
4.	Измерение информации.	1	23.09	
5.	Клавиатурный тренажер. Работа с программой	1	30.09	
6.	Лабораторная работа «Знакомство с клавиатурой»	1	7.10	
Первое знакомство с компьютером				
7.	Назначение и устройство компьютера	1	14.10	
8.	Компьютерная память	1	21.10	
9.	Устройство ПК. Состав ПО.	1	28.10	
10.	Знакомство с операционной системой Windows	1	11.11	
11.	Работа с файловой системой ОС	1	18.11	
12.	Лабораторная работа «Работа с внешней памятью»	1	25.11	
Текстовая информация и компьютер				
13.	Текстовый процессор MS Word	1	2.12	
14.	Лабораторная работа «Набор текста по образцу»	1	9.12	
15.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия		16.12	
16.	Тексты в компьютерной памяти	1	23.12	
17.	Работа с таблицами	1	13.01	
18.	Работа с нумерованными и маркированными списками, таблицами	1	20.01	
19.	Лабораторная работа «Создание таблиц»	1	27.01	
20.	Текстовый процессор Word.	1	3.02	
21.	Лабораторная работа «Создание документа по образцу»	1	10.02	
Графическая информация и компьютер				
22.	Компьютерная графика	1	17.02	
23.	Как кодируется изображение.	1	3.03	
24.	Работа с графическим редактором Paint..	1	10.03	
25.	Лабораторная работа «Создание рисунка»	1	17.03	
26.	Редактирование рисунка с помощью команд	1	24.03	

27.	Действия над фрагментами в Paint	1	7.04	
28.	Лабораторная работа «Получение сложного рисунка»	1	14.04	
Технология мультимедиа				
29.	Мультимедиа. Области применения.	1	21.04	
30.	Представление звука в памяти компьютера.	1	28.04	
31.	Работа с объектами в среде MS Power Point.	1	5.05	
32.	Лабораторная работа «Мультимедийные технологии».	1	12.05	
33.	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	19.05	
34.	Обобщающий урок	1	26.05	

Информатика 7 В класс

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата	
1.	ТБ. Предмет информатики.	1	7.09	
Человек и информация				
2.	Информация и ее виды.	1	14.09	
3.	Информационные процессы	1	21.09	
4.	Измерение информации.	1	28.09	
5.	Клавиатурный тренажер. Работа с программой	1	5.10	
6.	Лабораторная работа «Знакомство с клавиатурой»	1	12.10	
Компьютер: устройство и программное обеспечение				
7.	Назначение и устройство компьютера	1	19.10	
8.	Компьютерная память	1	26.10	
9.	Устройство ПК. Состав ПО.	1	9.11	
10.	Знакомство с операционной системой Windows	1	16.11	
11.	Работа с файловой системой ОС	1	23.11	
12.	Лабораторная работа «Работа с внешней памятью»	1	30.11	
Текстовая информация и компьютер				
13.	Текстовый процессор MS Word	1	7.12	
14.	Лабораторная работа «Набор текста по образцу»	1	14.12	
15.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	21.12	
16.	Тексты в компьютерной памяти	1	28.12	
17.	Работа с таблицами	1	11.01	

18.	Работа с нумерованными и маркированными списками, таблицами	1	18.01	
19.	Лабораторная работа «Создание таблиц»	1	25.01	
20.	Текстовый процессор Word.	1	1.02	
21.	Лабораторная работа «Создание документа по образцу»	1	8.02	
Графическая информация и компьютер				
22.	Компьютерная графика	1	15.02	
23.	Как кодируется изображение.	1	22.02	
24.	Работа с графическим редактором Paint..	1	1.03	
25.	Лабораторная работа «Создание рисунка»	1	15.03	
26.	Редактирование рисунка с помощью команд	1	22.03	
27.	Действия над фрагментами в Paint	1	5.04	
28.	Лабораторная работа «Получение сложного рисунка»	1	12.04	
Технология мультимедиа				
29.	Мультимедиа. Области применения.	1	19.04	
30.	Представление звука в памяти компьютера.	1	26.04	
31.	Работа с объектами в среде MS Power Point	1	3.05	
32.	Работа с объектами в среде MS Power Point.	1	10.05	
33.	Лабораторная работа «Мультимедийные технологии».	1	17.05	
34.	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	24.05	
35.	Обобщающий урок	1	31.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Информатика 8 А класс

	Тема урока	К-во часов	Дата	
Передача информации в компьютерных сетях				
1.	ТБ. Информация Устройство компьютерной сети.	1	6.09	
2.	Электронная почта и другие услуги сетей.	1	13.09	
3.	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1	20.09	
4.	Стартовая диагностика	1	27.09	
5.	Интернет и Всемирная паутина.	1	4.10	

6.	Лабораторная работа «Электронная почта и интернет».	1	11.10	
7.	Способы поиска в Интернете.	1	18.10	
8.	Лабораторная работа «Поиск информации в Интернете».	1	25.10	
	Информационное моделирование			
9.	Моделирование. Назначение и свойства моделей.	1	8.11	
10.	Графические модели. Табличные модели.	1	15.11	
11.	Информационное моделирование на компьютере.	1	22.11	
	Хранение и обработка информации в базах данных			
12.	Понятие базы данных. Основные понятия БД.	1	29.11	
13.	Система управления базами данных. Создание и заполнение БД.	1	6.12	
14.	Лабораторная работа «Создание и заполнение таблиц»	1	13.12	
15.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	20.12	
16.	Условия выбора и простые логические выражения.	1	27.12	
17.	Лабораторная работа «Создание простого запроса ».	1	10.01	
18.	Условия выбора и сложные логические выражения.	1	17.01	
19.	Сортировка, удаление и добавление записей.	1	24.01	
20.	Лабораторная работа «Создание отчетов».	1	31.01	
	Табличные вычисления на компьютере			
21.	Двоичная система счисления.	1	7.02	
22.	Числа в памяти компьютера.	1	14.02	
23.	Электронная таблица. Правила заполнения таблицы.	1	21.02	
24.	Лабораторная работа «Создание и заполнение электронной таблицы».	1	28.02	
25.	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1	7.03	
26.	Деловая графика. Условная функция.	1	14.03	
27.	Лабораторная работа «Создание диаграмм в MS Excel».	1	21.03	
28.	Логические функции и абсолютные адреса.	1	4.04	
29.	Лабораторная работа «Условная функция и абсолютные адреса».	1	11.04	
	Повторение			
30.	Повторение. Передача информации	1	18.04	
31.	Повторение. Обработка информации	1	25.04	
32.	Повторение. Хранение информации	1	2.05	
33.	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	16.05	
34.	Повторение. Табличные вычисления	1	23.05	
35.	Обобщающий урок	1	30.05	

Информатика 8 Б класс

	Тема урока	К-во часов	Дата	
	Передача информации в компьютерных сетях			
1.	ТБ. Информация Устройство компьютерной сети.	1	7.09	
2.	Электронная почта и другие услуги сетей.	1	14.09	
3.	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1	21.09	
4.	Стартовая диагностика	1	28.09	
5.	Интернет и Всемирная паутина.	1	5.10	
6.	Лабораторная работа «Электронная почта и интернет».	1	12.10	
7.	Способы поиска в Интернете.	1	19.10	
8.	Лабораторная работа «Поиск информации в Интернете».	1	26.10	
	Информационное моделирование			
9.	Моделирование. Назначение и свойства моделей.	1	9.11	
10.	Графические модели. Табличные модели.	1	16.11	
11.	Информационное моделирование на компьютере.	1	23.11	
	Хранение и обработка информации в базах данных			
12.	Понятие базы данных. Основные понятия БД.	1	30.11	
13.	Система управления базами данных. Создание и заполнение БД.	1	7.12	
14.	Лабораторная работа «Создание и заполнение таблиц»	1	14.12	
15.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	21.12	
16.	Условия выбора и простые логические выражения.	1	28.12	
17.	Лабораторная работа «Создание простого запроса ».	1	11.01	
18.	Условия выбора и сложные логические выражения.	1	18.01	
19.	Сортировка, удаление и добавление записей.	1	25.01	
20.	Лабораторная работа «Создание отчетов».	1	1.02	
	Табличные вычисления на компьютере			
21.	Двоичная система счисления.	1	8.02	
22.	Числа в памяти компьютера.	1	15.02	
23.	Электронная таблица. Правила заполнения таблицы.	1	22.02	
24.	Лабораторная работа «Создание и заполнение электронной таблицы».	1	1.03	
25.	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1	15.03	
26.	Деловая графика. Условная функция.	1	22.03	

27.	Лабораторная работа «Создание диаграмм в MS Excel».	1	5.04	
28.	Логические функции и абсолютные адреса.	1	12.04	
29.	Лабораторная работа «Условная функция и абсолютные адреса».	1	19.04	
	Повторение			
30.	Повторение. Передача информации	1	26.04	
31.	Повторение. Обработка информации	1	3.05	
32.	Повторение. Хранение информации	1	10.05	
33.	Промежуточная (итоговая) аттестация	1	17.05	
34.	Повторение. Табличные вычисления	1	24.05	
35.	Обобщающий урок	1	31.05	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

Информатика 9 А класс

№	Тема урока	К-во часов	Дата	
	Информационные технологии и общество			
1.	ТБ. Повторение. Устройство компьютера	1	1.09	
2.	История развития вычислительной техники	1	8.09	
3.	Поколения ЭВМ. Классификация программ	1	15.09	
4.	Стартовая диагностика	1	22.09	
5.	Файл и файловая система	1	29.09	
6.	Алгебра логики.	1	6.10	
7.	Алгебра логики.	1	13.10	
8.	Алгебра логики.	1	20.10	
9.	Алгебра логики.	1	27.10	
10.	Тематическая контрольная работа «Информационные технологии»	1	10.11	
	Управление и алгоритмы			
11.	Алгоритм. Свойства алгоритма.	1	17.11	
12.	Алгоритмический язык.	1	24.11	
13.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	1.12	

№	Тема урока	К-во часов	Дата
14.	Исполнитель Робот	1	8.12
15.	Исполнитель Робот	1	15.12
16.	Исполнитель Робот	1	22.12
17.	Исполнитель Чертежник.	1	29.12
18.	Исполнитель Чертежник.	1	12.01
19.	Тематическая контрольная работа «Исполнители алгоритмов»	1	19.01
Введение в программирование			
20.	Линейные алгоритмы. Блок-схема.	1	26.01
21.	Линейные алгоритмы. Операторы.	1	2.02
22.	Линейные алгоритмы.	1	9.02
23.	Линейные алгоритмы.	1	16.02
24.	Тематическая контрольная работа «Линейные алгоритмы»	1	2.03
25.	Разветвляющиеся алгоритмы	1	9.03
26.	Разветвляющиеся алгоритмы	1	16.03
27.	Разветвляющиеся алгоритмы	1	23.03
28.	Циклический алгоритм	1	6.04
29.	Циклический алгоритм	1	13.04
30.	Циклический алгоритм	1	20.04
31.	Вспомогательный алгоритм	1	27.04
32.	Повторение. Информационные технологии и общество	1	4.05
33.	Проверочная работа по итогам 2 полугодия	1	11.05
34.	Повторение. Управление и алгоритмы	1	18.05
35.	Обобщающий урок	1	25.05

Информатика 9 Б класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Информационные технологии и общество – 9 ч			
1	ТБ.Повторение. Устройство компьютера	1	01.09
2	История развития вычислительной техники	1	08.09
3	Поколения ЭВМ. Классификация программ	1	15.09
4	Файл и файловая система	1	22.09

5	Стартовая диагностика	1	29.09
6	Алгебра логики.	1	06.10
7	Алгебра логики.	1	13.10
8	Алгебра логики.	1	20.10
9	Алгебра логики.	1	27.10
Управления и алгоритмы- 9 ч.			
10	Алгоритм. Свойства алгоритма	1	10.11
11	Алгоритмический язык.	1	17.11
12	Исполнитель Робот	1	24.11
13	Проверочная работа по итогам I полугодия	1	01.12
14	Исполнитель Робот	1	08.12
15	Исполнитель Робот	1	15.12
16	Исполнитель Чертежник.		22.12
17	Исполнитель Чертежник.	1	29.12
18	Исполнитель Чертежник	1	12.01
Введение в программирование -16 ч			
19	Линейные алгоритмы. Блок-схема.	1	19.01
20	Линейные алгоритмы. Операторы.	1	26.01
21	Линейные алгоритмы.	1	02.02
22	Линейные алгоритмы.	1	09.02
23	Разветвляющиеся алгоритмы	1	16.02
24	Разветвляющиеся алгоритмы	1	02.03
25	Разветвляющиеся алгоритмы	1	16.03
26	Циклический алгоритм	1	23.03
27	Циклический алгоритм	1	06.04
28	Циклический алгоритм	1	13.04
29	Вспомогательный алгоритм	1	20.04
30	Проверочная работа по итогам II полугодия	1	27.04
31	Вспомогательный алгоритм	1	04.05
32	Вспомогательный алгоритм	1	11.05
33	Повторение. Управление и алгоритмы	1	18.05
34	Повторение. Управление и алгоритмы	1	25.05

Информатика 9 В класс

№	Тема урока	К-во часов	Дата	
Информационные технологии и общество				
1.	ТБ. Повторение. Устройство компьютера	1	7.09	
2.	История развития вычислительной техники	1	14.09	
3.	Поколения ЭВМ. Классификация программ	1	21.09	
4.	Стартовая диагностика	1	28.09	
5.	Файл и файловая система	1	5.10	
6.	Алгебра логики.	1	12.10	
7.	Алгебра логики.	1	19.10	
8.	Алгебра логики.	1	26.10	
9.	Алгебра логики.	1	9.11	
10.	Тематическая контрольная работа «Информационные технологии»	1	16.11	
Управление и алгоритмы				
11.	Алгоритм. Свойства алгоритма.	1	23.11	
12.	Алгоритмический язык.	1	30.11	
13.	Проверочная работа по итогам 1 полугодия	1	7.12	
14.	Исполнитель Робот	1	14.12	
15.	Исполнитель Робот	1	21.12	
16.	Исполнитель Робот	1	28.12	
17.	Исполнитель Чертежник.	1	11.01	
18.	Исполнитель Чертежник.	1	18.01	
19.	Тематическая контрольная работа «Исполнители алгоритмов»	1	25.01	
Введение в программирование				
20.	Линейные алгоритмы. Блок-схема.	1	1.02	
21.	Линейные алгоритмы. Операторы.	1	8.02	
22.	Линейные алгоритмы.	1	15.02	
23.	Линейные алгоритмы.	1	22.02	
24.	Тематическая контрольная работа «Линейные алгоритмы»	1	1.03	
25.	Разветвляющиеся алгоритмы	1	15.03	
26.	Разветвляющиеся алгоритмы	1	22.03	

№	Тема урока	К-во часов	Дата	
27.	Разветвляющиеся алгоритмы	1	5.04	
28.	Циклический алгоритм	1	12.04	
29.	Циклический алгоритм	1	19.04	
30.	Циклический алгоритм	1	26.04	
31.	Вспомогательный алгоритм	1	3.05	
32.	Повторение. Информационные технологии и общество	1	10.05	
33.	Проверочная работа по итогам 2 полугодия	1	17.05	
34.	Повторение. Управление и алгоритмы	1	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
методического совета
МБОУ Милютинской СОШ
от _29_ августа 2022 года

_____  _____ А.В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

29 августа 2022 года

_____  _____ Е.А. Борисова

Лист коррекции